

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета от «17» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Башкирская
гимназия» г. Агидель
 Л.Р.Хаматдинова
Приказ № 35
от «17» апреля 2026г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Башкирская гимназия»
городского округа город Агидель Республики Башкортостан
за 2025 год

Оглавление

1.	Общие сведения об организации	3
2.	Система управления образовательным учреждением	4
3.	Организация и содержание образовательного процесса	5
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
5.	Внеурочная деятельность	11
6.	Востребованность выпускников	16
7.	Кадровое обеспечение	17
8.	Результаты реализации воспитательной программы	19
9.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	21
10.	Материально-техническая база	22

I. Общие сведения об организации

1. **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Башкирская гимназия» городского округа город Агидель Республики Башкортостан
2. **Юридический адрес:** 452920 г. Агидель, ул. Цветочный бульвар, д. 3.
3. **Фактический адрес:** 452920 г. Агидель, ул. Цветочный бульвар, д. 3.
Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8 347 31 28-4-54,
электронная почта: gimnazia07@mail.ru, <https://bashgimnaziaagidel.obr.site/>
4. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**
серия 02Л01 № 0005792, регистрационный № 4082 от 30.03.2016 г.
5. **Свидетельство о государственной аккредитации:** № 2120 от 12.05.2016г., срок действия до 30.04.2027 г., серия 02А02 АБ № 000727;
6. **Учредитель:** городской округ город Агидель Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан.
7. Органы общественного самоуправления МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель:
Наблюдательный совет муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Башкирская гимназия» ГО г.Агидель Республики Башкортостан (утверждён постановлением Администрации ГО г.Агидель Республики Башкортостан от 28.11.2024 №877).
Управляющий совет (утвержден приказом директора МАОУ «Башкирская гимназия» г.Агидель от 12.02.2016 г. № 79);
8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель:
Форма – муниципальное автономное учреждение.
Тип – общеобразовательное учреждение.
Вид – гимназия.
Гимназия имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:
 - основная общеобразовательная программа начального общего образования;
 - основная общеобразовательная программа основного общего образования;
 - основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
 - Устав (утвержден постановлением администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан от 22.12.2015 г. №935);
 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 20.07.2000 г.;
 - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.12.2015 г.;
 - коллективный договор (регистрационный № 75 от 18.12.2018 г.).
 - локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство гимназией осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, Наблюдательный совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, Совет родителей, Совет обучающихся. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

Схема структуры управления гимназии



Обучение осуществляется по следующим образовательным программам:

№	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки освоения / классы
1	Начальное общее образование	образовательная программа начальная общего образования	4 года/ 1-4
2	Основное общее образование	образовательная программа основного общего образования	5 лет/ 5-9
3	Среднее общее образование	образовательная программа среднего общего образования	2 года/ 10-11

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1.Режим обучения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 класс - 5 дней 2-4 классы – 5 дней	5-9 классы- 5 дней	11 класс - 5 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 класс- 35 мин.(I полугодие) 1 класс – 40 мин. (II полугодие) 2-4 классы – 40 мин.	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная: 1 класс - 20 мин. 2-4 классы - 10 мин. Максимальная: 1 класс- 40 мин. 2-4 классы- 20 мин.	Минимальная- 10 мин. Максимальная- 20 мин.	Минимальная- 10 мин. Максимальная- 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	полугодие	полугодие	полугодие

Для обучающихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

3.2.Календарный учебный график работы на 2025/2026 уч. г.

1. Начало учебного года: 01 сентября 2025 года.

2. Окончание учебного года: в 1 - 10 классах – 26 мая 2026 г.

3. Начало учебных занятий 1-11-х классах: 08.30

4. Окончание учебных занятий:

1,2,3,4 классы – 12.55

5-6 классы – 13.45

7-9,11 классы – 14.35

5. Сменность занятий:

Учебные занятия проводятся в одну смену. Вторая половина дня предусмотрена для проведения внеурочной деятельности.

6. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели,

2- 11 классы – 34 недели

3.3. Распорядок работы гимназии

Время проведения:

- внеклассных мероприятий, спортивных секций		15.00 - 20.00
- классных часов		14.35. - 15.00
- административных совещаний	понедельник	14. 35
- совещаний при директоре, заместителе директора	вторник	14.35
- методических совещаний	среда	14. 35
- родительских собраний	четверг	19. 00

3.4. Контингент обучающихся

1. В 2025 году в гимназии функционировало 11 классов.

Общая численность обучающихся

на 31.12.2022 – 254 обучающихся;

на 31.12.2023 – 235 обучающихся;

на 31.12.2024 – 210 обучающихся;

на 31.12.2025 – 221 обучающихся.

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования

на 31.12.2022 – 109 обучающихся;

на 31.12.2023 – 104 обучающихся;

на 31.12.2024 – 100 обучающихся;

на 31.12.2025 – 93 обучающихся.

Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования

на 31.12.2022 – 113 обучающихся;

на 31.12.2023 – 110 обучающихся;

на 31.12.2024 – 98 обучающихся;

на 31.12.2025 – 121 обучающихся.

Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

на 31.12.2022 – 32 обучающихся;

на 31.12.2023 – 22 обучающихся;

на 31.12.2024 – 12 обучающихся;

на 31.12.2025 – 7 обучающихся.

В сравнении с началом 2024 года контингент обучающихся к 31.12.2025 увеличился на 11 человек. Наблюдается увеличение общей численности обучающихся. На конец 2024 года – 210, в конце 2025 года – 221 обучающихся.

Средняя наполняемость классов

(отношение средней численности по общеобразовательному учреждению к нормативу)

Количество обучающихся	Количество классов	Средняя наполняемость
218 (по ОО -1)	10	21,8

Удельный вес количества учащихся на одного учителя

(соотношение средней численности по общеобразовательному учреждению к нормативу)

Количество обучающихся	Количество учителей	Удельный вес кол –во обучающихся на 1 учителя
218 (по ОО -1)	16	13,6

Информация о получении профильного образования

Профили	2023 год	2024 год	2025 год
	Количество кл	Количество кл	Количество кл
Физико-математический	-	-	-

Информационно-математический	-	-	-
Технологический	-	-	-
Универсальный	1	1	1
Итого	1	1	1

Сохранность контингента обучающихся в пределах одной ступени обучения

Учебный год	Кол-во обучающихся начальных классов (на конец уч. года)	Кол-во обучающихся основной ступени обучения (на конец уч.года)	Кол-во обучающихся средней ступени обучения	Всего
2021-2022	104	117	14	235
2022-2023	111	114	32	257
2023-2024	107	111	19	236
2024-2025	93	130	5	218
2025-2026	93	121	7	221

Контингент выпускников

	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	за 2022-2023 уч. г.	за 2023-2024 уч. г.	за 2024-2025 уч. г.
Начальная школа Всего выпускников:	26	28	26
Основная школа Всего выпускников:	24	19	13
Средняя школа Всего выпускников:	11	8	5

13 человек поступили в средние специальные учебные заведения (ССУЗ), а 5 человек поступили в ВУЗ

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 10-11 классов было организовано обучение психолого-педагогического класса.

Учебный план ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Социальный статус семей обучающихся

В школе обучается значительное количество детей из социально незащищённых семей. Данные о количестве таких детей за период с 2021 года по 2025 год представлены в таблице.

	Мальчиков	Девочек	Дети из неполных семей	Дети из многодетных малообеспеченных семей	Дети из многодетных семей	Дети – сироты	Опекаемые дети	Дети участников чеченских, афганских и других военных событий	Дети из семей группы риска	Дети – инвалиды и ОВЗ	Дети, родители которых инвалиды	Дети, состоящие на учете в ВШУ, КДН и ЗП
2021-2022	130	124	65	35	77	-	11	4	3	17	16	2
2022-2023	130	124	65	35	77	-	11	4	3	17	16	2
2023-2024	115	121	53	38	67	-	4	10	1	13	10	4
2024-2025	110	108	48	40	59	2	3	13	4	9	11	3

3.5. Характеристика учебного плана

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель реализует общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования. Учебный план образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Часы учебного плана рассчитаны с учетом 5-дневной недели.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели. Для обучающихся 1-ых классов предусмотрены дополнительные каникулы (7 дней) в феврале.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре-октябре - по 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока; в январе-мае – по 4 урока. Во втором полугодии один раз в неделю проводится 5 уроков (за счет урока физической культуры).

Во 2-4-х классах продолжительность учебного года 34 учебные недели; продолжительность учебной недели - 5 дней. В учебном процессе допускается деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более при проведении занятий по родным языкам и литературному чтению на родном языке, иностранному языку.

Продолжительность учебного года в 5 - 9-х классах составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Часы учебного плана рассчитаны с учетом

5-дневной недели. В учебном процессе предусмотрено деление классов на группы при наполняемости 25 человек и более во время проведения занятий по предметам: «Иностранный язык», «Информатика», «Родной язык», «Родная литература», «Технология».

Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Часы учебного плана рассчитаны с учетом 5-дневной недели. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2025 году была организована работа педагогического коллектива, направленная на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

Сравнительный анализ качества знаний
Сравнительный анализ качества знаний в течение учебного года

Классы	1 четверть 2024-2025	2 четверть 2024-2025	3 четверть 2024-2025	4 четверть 2024-2025	За год
1-4	50%	50,9%	52,4%	54,1%	53,9%
5-9	44,5%	45,7%	44,7%	42,6%	48,5%
10-11	56%		54,5%		56,6%

Наблюдается рост качества знаний обучающихся в течение учебного года на всех уровнях обучения. В целом по гимназии прослеживается положительная динамика: качество знаний на 7,6% выше, чем в 1 четверти.

Успеваемость и качество образования за последние 3 года

Классы	1-4	5-9	10-11	Итого
2022-2023 учебный год				
% качества	61,5%	55,2%	43,7%	53,4%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
2023-2024 учебный год				
% качества	51,9%	35,45%	41,67%	34,78%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
2024-2025 учебный год				
% качества	52,2%	38,1%	53,8%	
% успеваемости	100%	100%	100%	

Сведения о государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования

В 2025 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольно-измерительных материалов. Все 13 обучающихся 9 класса были допущены к экзаменам.

Из 13 обучающихся 9 класса сдавали два **обязательных** экзамена: русский язык, математика и 2 экзамена **по выбору**.

Сведения о государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольно-измерительных материалов. Все 6 обучающихся 11 класса были допущены к экзаменам. Обучающихся, сдавших в форме ГВЭ, не имеется.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% выпускников, обучающиеся, получившие аттестат с отличием и медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении» отсутствуют.

Выводы: В условиях финансово-хозяйственной самостоятельности перед коллективом стоит первостепенная задача поддерживать высокий рейтинг гимназии, стимулировать приток детей в гимназию, сделать образовательное учреждение привлекательным по всем направлениям.

Факторы, положительно влияющие на престиж гимназии:

- высокий уровень организации образовательного процесса, обеспечение комплексной безопасности, сохранение здоровья школьников, благоприятная психологическая атмосфера;
- качественная подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- предоставление возможности изучения двух иностранных языков;
- гармоничное соединение базового и дополнительного образования;
- интеграция инклюзивного образования;
- создание предметной среды, соответствующей требованиям ФГОС.

Работа с одаренными детьми

Сохранение и развитие одарённости детей — важнейшая задача нашего общества. Перед учителем стоит основная задача — способствовать развитию личности ребенка. Федеральные государственные стандарты делают акцент на деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала. В этом немаловажную роль играет исследовательская деятельность.

Для организации учебно-исследовательской деятельности в гимназии существует современное научно-техническое обеспечение, позволяющее знакомить учащихся с

методами поиска научной информации, использования компьютерных технологий, возможностями мультимедийных программ, средой Интернет.

Доля участия обучающихся МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель в конференциях, конкурсах, олимпиадах различного ранга

Учебные годы	Наименования конкурсов	Грамоты и Дипломы Победителя	Грамоты и Дипломы призера	Итого участников
2021-2022 учебный год	Международные	0	4	5
	Всероссийские (межрегиональные)	27	29	106
	Республиканские (зональные)	4	2	19
	Городские	21	7	47
	ИТОГО	52	42	177
2022-2023 учебный год	Международные	0	0	5
	Всероссийские (межрегиональные)	50	0	52
	Республиканские (зональные)	4	5	9
	Городские	36	43	118
	ИТОГО	90	48	184
2023-2024 учебный год	Международные	3	5	8
	Всероссийские (межрегиональные)	17	14	46
	Республиканские (зональные)	7	11	28
	Городские	26	17	67
	ИТОГО	53	47	149

V. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Система дополнительного образования МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель формируется с учетом потребностей и интересов учащихся, а также в соответствии с общей целью, задачами, направлениями образовательного и воспитательного процессов гимназии. Включает в себя кружки, секции, клубы. Реализация программ дополнительного образования направлена на развитие различных видов деятельности учащихся (интеллектуальной, художественной, спортивной, экологической, досуговой и пр.), развитие их интеллектуального и творческого потенциала.

В гимназии создана сеть кружков и секций, помогающая каждому ребенку найти и реализовать свои интересы и склонности. Для успешной организации и проведения внеурочной деятельности в гимназии оборудованы и оснащены актовый зал, зал хореографии, театральная студия, игровая комната.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Состав и структура направлений

Внеурочная деятельность в 1-7 классах реализуется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ МОиНР РФ от 31.05.2021 № 287) и основного общего образования (приказ МОиНР РФ от 31.05.2021 № 286), представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности начального общего образования 24 часа		
Направление	Курс (кружок)	Аннотация
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Нескучное ИЗО» «В мире музыкальных звуков»	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
Проектно-исследовательская деятельность	Индивидуальная научно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Интеллектуальные марафоны	Организация интеллектуальных игр, квестов, викторин, участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, в различных дистанционных интеллектуальных олимпиадах	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют виды функциональной грамотности
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Общая физическая подготовка», «Шашки»	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни; развитие логического мышления
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном», «Изучаем родной язык и литературу», «Внеклассное чтение»	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества
«Учение с увлечением!»	Реализуется через работу социального педагога и педагога-	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагог непосредственно помогает обучающемуся

	психолога с обучающимися, испытывающих затруднения в учебе и социальной адаптации, имеющих нарушения в психической сфере	преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов
--	--	---

Содержание внеурочной деятельности основного общего образования, 5-7 класс 10 часов		
Направление	Курс (кружок)	Аннотация
Дополнительное изучение учебных предметов	«Акварель» «Общая физическая подготовка» «Музейные хроники»	Учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Формированию функциональной грамотности обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности
Развитие личности и самореализация обучающихся	Хоровая студия «В мире музыкальных звуков»	Развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении
Организация деятельности ученических сообществ	Башкирский театрално-фольклорный кружок	Организация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Курс «Разговор о важном» Курс «Россия – мои горизонты»	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне гимназии, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-

		культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей обучающихся; знакомство с миром профессий.
Организация педагогической поддержки обучающихся	Работа педагога-психолога	Осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия

План внеурочной деятельности в 8-9 классах реализовался в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. №1644, от 17.12.2010 г. №1897», от 31.12.1015 г. №1577).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Содержание внеурочной деятельности основного общего образования, 6-9 классы 17 часов		
Направление	Курс	Аннотация
Обще-интеллектуальное	«Вероятность и статистика»	Деятельность, обеспечивающая формирование дополнительных знаний по математике
	«Функциональная грамотность»	Деятельность, направленная на формирование видов функциональной грамотности
	Языковой кружок (на родном языке)	Проектная деятельность по формированию навыков исследовательской деятельности на родном языке
	Клуб любителей башкирской литературы	Проектная деятельность по формированию навыков исследовательской деятельности на родном языке
	«Решение расчетных задач по химии»	Деятельность, обеспечивающая подготовку обучающихся к олимпиадам
Общекультурное	Башкирский театрално-фольклорный кружок “серле сәхнә”	Деятельность, направленная на изучение народного творчества родного края и театральные постановки
Духовно-нравственное направление	Курс «Разговор о важном»	Культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей обучающихся
Социальное	Курса «Россия – мои горизонты» (профориентация)	Деятельность, направленная на формирование готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление с миром профессий и федеральными и региональными рынками труда

		Деятельность, обеспечивающая популяризацию семейных ценностей
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок по волейболу	Деятельность, обеспечивающая формирование физической культуры и здорового образа жизни у обучающихся
	«Общая физическая подготовка»	Деятельность, обеспечивающая дополнительные занятия физической культурой

Учебный план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования реализовался в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями в соответствии с приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06. 2017 г. № 613) по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Содержание внеурочной деятельности среднего общего образования, 10-11 классы 4 часа	
Курс	Аннотация
Курс «Трудные вопросы химии»	Деятельность, обеспечивающая подготовку обучающихся к экзамену
Факультатив «Трудные вопросы грамматики русского языка»	Деятельность, направленная на формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью
“Разговор о важном”	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
Курс “Россия – мои горизонты”	Деятельность, направленная на формирование готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление с миром профессий и федеральными и региональными рынками труда

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в формах, отличных от классно-урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: проектная деятельность, речевые практикумы, экскурсии, диспуты, конференции, кружки, спортивные секции, выставки, научный эксперимент.

Минимально количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – в соответствии с наполняемостью класса. Объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов. Продолжительность занятий для внеурочной деятельности в начальных классах составляет 35 минут (в 1 классе – 30 минут), в 5-9 и 10 классах - составляет не менее 40 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Результат работы представляется в конце учебного года в форме публичного отчета, спортивного праздника, внутришкольных публикаций, защиты проектов.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Мониторинг трудоустройства выпускников 9 класса МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель

Год выпуска	Продолжают обучение в общеобразовательном учреждении		Поступили в профессиональные образовательные организации	
	В гимназии	В ином учреждении	Бюджет	Коммерция
2022 год	10	3	7	2
2023 год	14	2	10	0
2024 год	7		13	4
2025 год	2	11	9	2

Мониторинг трудоустройства выпускников 11 класса МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель

Год выпуска	Поступили в профессиональные образовательные организации			Трудоустроены
	Бюджет	Коммерция	Целевое	
2022	5	6		-
2023	5	5		1
2024	6	4	1	1
2025	4	2		

Прием обучающихся в 10 класс

показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся, окончивших 9 класс	26	24	13
Количество обучающихся, поступивших в 10 кл.	14	7	0

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с планом работы методической службы работа по повышению квалификации педагогических кадров включает в себя следующие аспекты:

- диагностика профессиональных затруднений и потребностей учителей
- составление плана повышения квалификации учителей
- анализ и корректировка личных творческих планов учителей
- выявление, анализ и распространение положительного педагогического опыта
- самообразование
- помощь в инновационной работе.

Общие сведения о составе и квалификации учителей

	Педработники (без учета АУП) – 19 Учителя - 16	% к общему числу педагогических работников (от 19 чел.)
Квалификационные категории		
Высшая	14	73,6%
Первая	2	10,5%

Без категории	2	10,5%
Почетные звания		
«Заслуженный учитель Республики Башкортостан»	1	5%
«Почетный работник общего образования РФ»	1	5%
«Отличник образования РБ»	3	16%
Почётная грамота МО РБ	8	39%
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2	11%

Педагогический процесс в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель в 2024-2025 учебном году обеспечивали специалисты:

- директор – 1;
- заместитель директора – 1;
- педагог-организатор, советник директора по воспитанию – 1;
- педагог-психолог -1
- социальный педагог – 1;
- учителя – 16 (4 – совместителя).

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 16(84,2%);
- средним специальным (педагогическим) – 3 (15,7%).

Учителей со стажем работы:

- до 2 лет – 1 (6,6%)
- от 2 до 5 лет – 0
- от 5 до 10 лет – 0
- от 10 до 20 лет – 1 (6,6%)
- 20 и более – 13 (87,5%)
- пенсионеров – 12 (80%)

Повышение квалификации учителей

Все педагогические работники гимназии систематически повышают квалификацию по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО образования. Курсы повышения квалификации по профстандарту педагога и по преподаваемым предметам, организации учебно-исследовательской деятельности и по работе с обучающимися с ОВЗ.

17 (94%) педагогов повышали уровень профессиональной компетенции, связанной с предметной областью.

1 педагог повысил квалификацию на КПК по формированию функциональной грамотности («Инфоурок»). Всего в гимназии обучилось по ФК 8 педагогов.

4 педагога обучались по программам наставничества (ЦНППМПР).

2 классных руководителя прошли КПК по программе «Разговоры о важном, система работы классного руководителя (куратора)» ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России, 3 учителя обучились по программа «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности" на сайте «Инфоурок».

13 (81%) учителей приняли участие в диагностике профессиональных компетенций учителей – предметников, которая проводилась Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Из них 1 молодой педагог.

Все учителя начальных классов и учитель физической культуры (5 чел.) обучались по программе «Содержание и технологии обучения шашкам в образовательной организации» при ГАУ ДПО Институт развития образования РБ.

4 педагога прошли КПК по программе «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа».

2 учителя повысили уровень квалификации по реализации инклюзивного образования.

1 педагог прошел переподготовку по программе «Педагог-психолог: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях».

Учитель начальных классов Галеева Г.Р заняла 1 место в республиканском этапе Всероссийской олимпиады "Мой первый Учитель" и приняла участие в финале в Казань. Стала призером (2 место) в Республиканском конкурсе «Лучшая практика воспитания». Награждена Дипломом победителя интернет-тура Всероссийской Олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель».

За последние 3 года наблюдается 100% охват курсами повышения квалификации педагогов. При прохождении курсов используется как традиционная форма обучения, так и дистанционная.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ УЧИТЕЛЕЙ

Достижения педагогов Республиканский уровень

За добросовестный труд в системе образования Республики Башкортостан Почетной грамотой Министерства просвещения Республики Башкортостан награждены:

-Хабибуллина Фирюза Сулеймановна, учитель истории и обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Башкирская гимназия» городского округа город Агидель Республики Башкортостан.

-Ахметзянова Фаузия Шамиловна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Башкирская гимназия» городского округа город Агидель Республики Башкортостан.

За добросовестный труд в системе образования Республики Башкортостан Благодарственным письмом Министерства просвещения Республики Башкортостан награждена Салихова Рамиля Абдулловна, учитель башкирского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Башкирская гимназия» городского округа город Агидель Республики Башкортостан.

Муниципальный уровень

Благодарственными письмами Совета городского округа город Агидель Республики Башкортостан награждены:

- Тимиргазина Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ «Башкирская гимназия»
- Румянцева Роза Васигатовна, учитель химии и биологии МАОУ «Башкирская гимназия»

Почётной грамотой Администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан награждены:

- Гумерова Айсылу Фанисовна, советник директора по воспитанию, педагог-организатор МАОУ «Башкирская гимназия»

Благодарственными письмами Администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан:

- Макулова Карина Ураловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Башкирская гимназия»

Благодарственным письмом МКУ «Отдел образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан» награждена:

- Шахмина Лейля Рашитовна, учитель музыки и технологии МАОУ «Башкирская гимназия»

Выводы:

1. По возрасту, педагогическому стажу, образованию педагогические коллективы находятся в самой благоприятной стадии развития, характеризуется высоким потенциалом, личностным и профессиональным ростом.
 2. С одной стороны, профессиональная зрелость и опыт обеспечивают стабильность в достижении результатов, системный и целенаправленный характер организации учебно-воспитательного процесса, с другой – вызывают негативные тенденции.
 3. Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы.
- В связи с этим есть потребность в постепенном обновлении педагогического коллектива – в появлении молодых специалистов.

VII. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В 2024-2025 учебном году перед педагогическим коллективом МАОУ «Башкирская гимназия» г.Агидель в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая цель:

➤ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в МАОУ «Башкирская гимназия» г.Агидель осуществлялась в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

- Детские общественные объединения
- Экскурсионно-краеведческая работа
- Экологическое воспитание

Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании

	Кол-во обучающихся	Направления воспитательной работы					Школьные кружки, секции	ДШИ	ДЮСШ	ДК	ЦДО «Савитар»	Другие
		Спортивно-оздоровительное направление	Духовно - нравственное	Общеинтел-лектуальное	общекультурное	социальное						
2021-2022	245	149	240	189	123	78	78	35	57	24	94	43
2022-2023	255	154	250	191	136	79	86	34	58	28	79	54
2023-2024	236	111	223	191	136	79	86	34	58	28	79	54
2024-2025	218	102	93	109	78	81	93	26	34	43	81	63

Выводы:

- достигнуто высокое качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- не во всех классах качественное взаимодействие совместной деятельности классного руководителя и обучающихся;
- средний уровень качества организуемой в гимназии внеурочной деятельности;
- высокое качество реализации личносно развивающего потенциала школьных уроков;
- невысокое качество существующего в гимназии ученического самоуправления;
- недостаточное качество функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений;
- высокий уровень проводимых в гимназии экскурсий, походов;
- высокий уровень профориентационной работы гимназии;
- высокое качество организации предметно-эстетической среды гимназии;
- достаточным качеством взаимодействия гимназии и семей школьников.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

Таким образом, вся воспитательная система гимназии направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель имеется библиотека, которая оказывает информационную поддержку педагогам и учащимся в успешной реализации образовательных программ.

Укомплектованность учебниками составляет 100%. Ежегодно фонд библиотеки пополняется учебниками.

Использование библиотечного фонда:

Наименование показателей	2022год	2023 год	2024 год	2025 год
Общий фонд (экз. книг.)	27 943	28 711	29 699	30245
Из него:	18 000	18 473	18473	18994
учебники (экз.)				
учебные пособия (экз.)	1306	1539	1 539	1564
художественная литература (экз.)	6710	6773	6 773	6773
справочный материал (экз.)	939	939	939	939
Печатные издания (экз.)	26955	28724	28 712	29258
Аудиовизуальные документы	987	987	987	987
Документы на микроформах (экз.)				
Электронные документы (экз.)				

Фонд библиотеки в 2025 году пополнился на 749 экземпляра, из них поступило учебников - 736 экземпляров. На учебники выделяется определенная сумма денег, в связи с исключением многих учебников из федерального перечня учебников фонд приходится обновлять. Пополнение классики и современной литературы для старшеклассников остается востребованной проблемой.

Рабочее место библиотекаря обеспечено компьютером, принтером. Библиотечно-информационное обеспечение направлено на успешное выполнение основных образовательных программ.

Библиотечно-информационное обслуживание

Наименование показателей	2022год	2023 год	2024 год	2025 год
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	30	30	30	30
в том числе оснащены персональным компьютером	6	5	3	3
из них с доступом в Интернет		1	3	3
Число зарегистрированных пользователей библиотеки	253	253	260	211
Число посещений	2 550	2 560	2580	633

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Важная цель работы по укреплению материально-технической базы - это обеспечение безопасных условий ведения образовательной деятельности в соответствии с правилами пожарной безопасности и правилами СанПиН. Рабочие места практически всех учителей оборудованы компьютером (ноутбуком), проектором, экранно-звуковыми средствами.

Общая площадь здания – 3999,6 м². Всего 20 учебных кабинетов. Обучающиеся имеют возможность заниматься творчеством, спортом, развивать свои способности в урочное и внеурочное время. Для этого им предоставлены:

- учебная мастерская;

- кабинет обслуживающего труда;
- школьный музей;
- актовый зал;
- хореографический зал;
- спортивный зал;
- театральный зал;
- игровой зал;
- спортивная площадка;
- медкабинет;
- столовая;
- овощехранилище;
- пришкольный участок.

Оснащенность кабинетов составляет 100%.

Кабинет технологии для девочек имеет оборудование: 9 швейных машин с электроприводом, 1 утюг, 1 гладильную доску, что позволяет качественно обучать навыкам рукоделия. Создан и оборудован в соответствии с требованиями кабинет технологии для девочек (кулинария).

Слесарные и столярные мастерские для мальчиков оборудованы станками для обработки дерева и металла, комплектами необходимых инструментов.

Информационное обеспечение

Внедрение и активное использование информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс является одним из направлений развития гимназии. Основные участники и пользователи информационной системы - педагоги, обучающиеся и администрация гимназии.

В кабинете информатики 10 стационарных рабочих мест для учащихся и одно - для учителя. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика используются специальные программные средства. Все программные средства, установленные на компьютерах в кабинете информатики, а также на других компьютерах, имеющихся в гимназии, лицензированы для использования на необходимом числе рабочих мест с учетом требований контентной фильтрации информации.

Осуществляется информационная поддержка школьного сайта <https://bashgimnaziagidel.obr.site/>

На его страницах выкладывается информация о достижениях гимназии, успехах обучающихся, справочная информация для обучающихся и их родителей, а также новости гимназии.

МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель имеет следующее техническое оснащение:

№	Наименование	Единица измерения
1.	Общее количество компьютеров	70
2.	Количество компьютеров, используемых в обучении	40
3.	ноутбуки и др. портативные персон. компьютеры	30
4.	компьютеры администрации	11
5.	Количество мультимедийных проекторов	21
6.	Количество интерактивных досок	4
7.	Количество компьютерных классов	1
8.	Количество кабинетов по информационным технологиям	1

Использование ИКТ в образовательной деятельности

Учителя МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель проводят дистанционные уроки, учатся на дистанционных курсах, участвуют на дистанционных конкурсах.

Работа по заполнению электронных журналов и дневников ведется в информационной системе «Электронная школа «ELSCHOOL».

Выводы по итогам самообследования.

Содержание самообследования образовательного учреждения показало:

Организационно-правовая база гимназии соответствует ФЗ Российской Федерации, касающихся образования и воспитания и локальным актам ОО.

В части сохранения контингента обучающихся МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель выполняет Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вся работа, проводимая в рамках самообследования велась в рамках учета Концепции модернизации содержания общего образования, в которой говорится, что основным результатом деятельности образовательного учреждения должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах.

Дата составления: 17.04.2026

Директор



Л.Р. Хаматдинова